

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Археография исторических источников
XVIII - XIX вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

46.03.02.02 Документационное обеспечение управления

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками XVIII-XIX вв.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

– приобретение навыков источниковедческого и археографического анализа документов при оценке процессов их создания, авторства и времени создания источника;

– изучение преемственности, общего и особенного в развитии археографии как научной и учебной дисциплины, имеющей прикладное значение ;

Практические задачи курса:

Выработка у студентов навыков применения правил издания исторических документов: в т.ч. выбора темы публикации, выяснения, научного анализа и отбора документов для публикации, археографического оформления и создания научно-справочного аппарата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Особенности развития археографии в изучаемый период;
- Методическую базу деятельности археографа;
- Комплекс археографических публикаций, вышедших в свет в изучаемый период;

- Виды исторических источников и нормативные требования их подготовки к публикации;

уметь:

- Работать с археографическим фондом и археографической базой;
- Работать с источниковедческой, архивной, текстологической базой;

- Работать с официальными сайтами архивных учреждений Российской Федерации;

- Использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- Технологией поиска источников для публикации;
- Способностью обобщения, анализа и воспроизведения источниковой информации;

- Навыками археографического анализа документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-11: способностью уважительно и бережно относиться к историческому	

наследию и культурным традициям	
ОК-11: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	ЗНАТЬ основы культурных традиций. УМЕТЬ уважительно и бережно относиться к историческим источникам и культурным традициям ВЛАДЕТЬ способностью уважительно и бережно относиться к историческим источникам и культурным традициям.
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ЗНАТЬ основные этапы и закономерности исторического развития общества. УМЕТЬ использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества ВЛАДЕТЬ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ЗНАТЬ основные элементы и источники самообразования и самореализации в области археографии УМЕТЬ самостоятельно организовать работу по поиску, отбору, обработке источников для публикации. ВЛАДЕТЬ основными элементами и источниками саморазвития, самореализации.
ОПК-1: способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	
ОПК-1: способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	ЗНАТЬ методы исследований по археографии на практике УМЕТЬ использовать теоретические знания и методы исследований по археографии на практике. ВЛАДЕТЬ теоретическими знаниями и методами исследований по археографии
ПК-11: владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы	
ПК-11: владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы	ЗНАТЬ способы работы с археографической литературой УМЕТЬ реферировать и аннотировать археографическую литературу ВЛАДЕТЬ навыками реферирования и аннотирования археографической литературы, навыками редакторской работы
ПК-12: способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций	

ПК-12: способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций	ЗНАТЬ методы отбора документов для разных типов и видов археографических публикаций УМЕТЬ выявлять и отбирать документы для разных типов и видов археографических публикаций ВЛАДЕТЬ способами выявления и отбора документов для разных типов и видов археографических публикаций
ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	
ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	ЗНАТЬ исторические источники информации УМЕТЬ подбирать верные исторические источники информации для публикации документов ВЛАДЕТЬ способами работы с различными историческими источниками информации
ПК-9: владением навыками составления библиографических и архивных обзоров	
ПК-9: владением навыками составления библиографических и архивных обзоров	ЗНАТЬ методы составления библиографических и архивных обзоров используемых в археографии УМЕТЬ составлять библиографические и архивные обзоры используемых в археографии ВЛАДЕТЬ навыками составления библиографических и архивных обзоров используемых в археографии

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Археография исторических источников XVIII - XIX вв." <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=12763>).

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Археография исторических источников XVIII-XIX века.											
		1. Археография исторических источников XVIII-XIX века.								54	
		2. Теоретические основы отечественной археографии		5							
		3. Методические основы отечественной археографии				8					
		4. Освоение исторических источников в начале XIX века, их публикация.				7					
		5. История археографии в России в XVIII – XIX веках		6							
		6. Развитие отечественной археографии XVIII-XIX века		3							
		7. Археография в России в XVIII – XIX вв.				8					
		8. Публикация документов по истории внешней политики России XIX века		4							
		9. Публикация документов по истории внешней политики России XIX века.				7					

10. Государственный архив Красноярского края и его публикаторская деятельность.			6					
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Валк С. Н., Гинев В. Н., Панях В. М., Свердлов Г. М., Ирошников М. П., Цамутали А. Н., Шмидт С. О. Избранные труды по историографии и источниковедению: научное наследие(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отд-ние).
2. Козлов В. П. Теоретические основы археологии: учебник (Новосибирск: Сибирский хронограф).
3. Степанский А. Д. Археология отечественной истории XX века: учеб. пособие(Москва: РГУ).
4. Гергилева А. И. Археология исторических источников по истории России XI-XVII вв.: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 034700.62 «Документоведение и архивоведение»(Красноярск: СФУ).
5. Чирков С. В., Шмидт С. О. Археология в творчестве русских ученых конца XIX - начала XX века: монография(Москва: Знак).
6. Щапов Я. Н. Очерки русской истории, источниковедения, археологии: монография(Москва: Наука).
7. Шмидт С. О. Археологический ежегодник за 2005 год(Москва: Наука).
8. Погребной Г. И., Колосова И. С., Гришаев В. В., Кривоносова Е. Г., Чучукалова Р. А., Корешкова В. А., Парфенова Г. И. Археология как наука по описанию древностей: сборник материалов научно-практической студенческой конференции 25 апреля 2006 г.(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
9. Леонтьева Г.А. Палеология, археология, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины": Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений(Москва: ВЛАДОС).
10. Гергилева А. И. Археология исторических источников по истории России XI-XVII вв.: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные системы:
2. электронная библиотечная система «СФУ»;
3. электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
4. электронная библиотечная система «Лань»;
5. электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
- 6.
7. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
- 8.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.